به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده زیست فناوری نیمسال اول سال تحصیلی 98-97

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری2 . | روش پژوهش فارسی: | نام درس |
|  - پیش­نیازها و هم­نیازها: | Research Methodology لاتین: |
| شماره تلفن اتاق: |  احمدفرهاد طالبی مدرس/مدرسین: |
| منزلگاه اینترنتی: |  aftalebi@semnan.ac.ir پست الکترونیکی: |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: |
| اهداف درس: **آموزش راه و روش صحیح امر پژوهش و ایجاد قالبهای ذهنی صحیح در طی انجام یک پروژه پژوهشی** |
|  - امکانات آموزشی مورد نیاز: |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| %60 | %30 | - | %10 | درصد نمره |
| [1] روشهای پژوهش خوب، جواد حامدی، 1389، نشر عفاف[2] راهنمای نگارش پروپوزال پژوهش در آموزش، فریبا سالک رنجبرزاده، 1389، علوم پزشکی تبریز[3] روش شناسی تحقیق پیشرفته در مدیریت، محمدمهدی پرهیزگار، 1390، دانشگاه پیام نور[4] Experimental Method, Kirkup, L., 1995. Wiley. | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | مقدمه، ضرورت و تاریخ علم | **1** |
|  | انواع پژوهش | **2** |
|  | مقدمه ای بر مبانی روش تحقیق، کارگاه عملی (نگارش عنوان) | **3** |
|  | روش شناختی، کارگاه عملی (نگارش مقدمه) | **4** |
|  | فرایند تحقیق، کارگاه عملی (نگارش پیشینه) | **5** |
|  | ادامه فرایند تحقیق، کارگاه عملی (نگارش پیشینه) | **6** |
|  | روش­های استناددهی | **7** |
|  | کارگاه عملی روش­های استناددهی | **8** |
|  | سازماندهی داده ها | **9** |
|  | کارگاه عملی سازماندهی داده ها | **10** |
|  | تحلیل داده ها | **11** |
|  | معرفی منابع و پایگاه­های اطلاعاتی | **12** |
|  | کارگاه عملی منابع اطلاعاتی | **13** |
|  | اصول گزارش نویسی | **14** |
|  | کارگاه عملی اصول گزارش نویسی | **15** |
|  | کارگاه عملی (بررسی پروپوزالها و گزارشات علمی دانشجویان) | **16** |